

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන අගයනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 11 Grade	විෂයය } ඉතිහාසය பாடம் } இತಿහாசය	පත්‍රය } II வினாத்தாள் } II Paper	කාලය } පැය 03 காலம் } பැய 03 Time
------------------------	------------------------------------	---	---

සැලකිය යුතුයි:

- ♦ I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ♦ II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- ♦ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

(01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

- (i) කලා ඔය, පාහියන්ගල, ජේදුරුකුඩුව, සොරබොරවැව, ගෝකණ්ණතිත්ථ, කලුතර, මැණික් ගඟ, පොම්පරිප්පුව, යෝධවැව, මඩකලපුව, ගම්පොළ, සීගිරිය (ලකුණු 12)
- (ii) රතු මුහුද, ගෝව, සිංගප්පූරුව, හිරෝෂිමා, ප්‍රංශය, රෝමය (ලකුණු 06)

(ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

- A - උඩරට රාජධානියේ අවසාන රජකුමා
 B - ප්‍රංශ විප්ලව සමයේ රට පාලනය කළ රාජවංසය
 C - ලංකාවේ ප්‍රථම නාමික විධායක ජනාධිපතිවරයා
 D - බ්‍රිතාන්‍යයන් ඇමරිකාවේ පිහිටුවන ලද ප්‍රථම ජනපදය

(ලකුණු 04)

● A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) (1) A වලින් දැක්වෙන පින්තූරයේ නම ලියන්න.
 (2) මෙය ලැබී ඇත්තේ කුමන ප්‍රදේශයෙන් ද?
 (3) මෙම නිර්මාණය අයත් වන්නේ කුමන කර්මාන්තයට ද?
 (4) මෙය නිර්මාණය කිරීම සඳහා භාවිතා කරන්නට ඇතැයි සැලකෙන තාක්ෂණික උපකරණය කුමක් ද?

(ලකුණු 04)



A රූපය

- (iii) (1) B පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ගොඩනැගිල්ල කුමක් ද?
 (2) එය පිහිටි නගරයේ නම ලියන්න.
 (3) මෙම ගොඩනැගිල්ල අයත් වන්නේ කුමන සංවිධානයට ද?
 (4) මෙහි පවත්වන ආයතනයෙන් සිදුවන ප්‍රධාන කාර්ය කුමක් ද?

(ලකුණු 04)



B රූපය

II කොටස

(02) (i) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ වැව් කේන්ද්‍ර කොට ගෙන බිහිවූ වාපි ගම්මාන තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) පහත සඳහන් සිදුවීම් හා සම්බන්ධ රජවරුන්ගේ නම් ලියන්න.

A ප්‍රථම සංවිධානාත්මක සටන් ව්‍යාපාරයක නිරත වීම.

B සෙල්ලිපි වල 'අලකපය මහරජ' නමින් හැඳින්වීම

C පත්තිනි දේවාලයක් විවෘත කිරීමේ උත්සවයකට වේර රාජ්‍යයට යාම

D චෝළයින් පරාජය කොට පොළොන්නරුව තම අගනුවර කරගැනීම

(ලකුණු 04)

(iii) පූර්ව රාජ්‍ය සමයේ ගම් පාලකයා තෝරා ගැනීමේදී අවධානය යොමු කළ එක් කරුණක් සඳහන් කොට ගම්පාලකයා සතු වූ කාර්යයන් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

(iv) රටේ ජනතාවගේ අපේක්ෂාවන් ඉටුකිරීමට අතීත රජවරු ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(03) (i) සෙල්ලිපි වලින් හමුවන පහත සඳහන් වචන වල අදහස අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

A. වෙජ්ජශාලා

B. දසගම් ඇත්තන්

C. වසවසික සහයක

(ලකුණු 03)

(ii) ඓතිහාසික සමාජ ධුරාවලිය තුළ A, B, C, D ලෙස ලියා දක්වන්න.

A. ඉහළින්ම සිටින්නා

B. පහළම ස්ථරය

C. සෘජුව නිෂ්පාදන භුක්ති විඳින පිරිස

D. සෘජුවම නිෂ්පාදනයට සම්බන්ධ වන පිරිස

(ලකුණු 04)

(iii) පැරණි සමාජයේ ජීවත් වූ විවිධ ජාතීන් සහජීවනයෙන් කටයුතු කළ බව කරුණු දෙකක් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(iv) විවධ වූ ආර්ථික කටයුතු වල යෙදුණු ජනතාවක් පැරණි සමාජයේ සිටි බව කරුණු තුනක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(04) (i) අතීතයේ දිගු දුර මැනීමට යොදාගත් ඒකක තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ වලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A. විශාල මැටි බඳුන් බිත්ති වශයෙන් යොදාගෙන සකස් කර ගන්නා ලද ළිං

B. වැවේ ජලය පිටතට ගැනීමට කළ නිර්මාණය

C. බෝධියේ ආරක්ෂාව සඳහා තැනූ ගෘහය

D. සමනල වැව ප්‍රදේශයේ යකඩ නිස්සාරණය සඳහා යොදාගත් ගල් වර්ගය (ලකුණු 04)

(iii) මහවැව් නිර්මාණය කිරීමේ ආරම්භක රජුගේ නම සඳහන් කොට මහ වැව් ඉදිකිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

(iv) රටේ ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂාව පුරැකීම සඳහා අතීත රජවරු ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ග තුනක් උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

- (05) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ලේෂණ කලාපයේ පිහිටි රාජධානි මධ්‍යස්ථානයක් හා මලය රටේ පිහිටි රාජධානි මධ්‍යස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ගම්පොළ රාජධානි සමයේ වූ විශේෂිත ලක්ෂණ හෝ සිදුවීම් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) දෙවන නාගරිකරණ සමයේ මෙරට ආර්ථික රටාවේ ඇතිවූ වෙනස්කම් දෙකක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන කටයුතු සිදුවූ ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06)
- (06) (i) ඉංග්‍රීසීන් ඉන්දියාවේ පිහිට වූ වෙළඳ නගර තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත A,B,C හා D යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
- A - ක්‍රි.ව. 1795 උඩරට පැමිණ රාජාධි රාජසිංහ රජු හමු වූ ඉංග්‍රීසි දූතයා
- B - උච්චවෙල්ලස්ස සටනේදී සටන්කාමීන් අතින් මිය ගිය බදුල්ලේ ඒජන්තවරයා
- C - ක්‍රි.ව. 1818 ප්‍රකාශනය නිකුත් කර උඩරට බලය සම්පූර්ණත්වයට පත්කරගත් ආණ්ඩුකාරවරයා
- D - ක්‍රි.ව. 1848 අරගලයෙන් පසු කස පහර දී රටින් පිටුවහල් කළ සටන් නායකයා
- (රොබට් ඇන්ඩෘස් / ෆෙඩරික් නෝර්ත් / ගොංගාලේගොඩබණ්ඩා / ඩග්ලස් විල්සන් / හියුබොයිඩ් / රොබට් වාමස් / රොබට් බ්‍රවුන්රිග් / වීර පුරන් අප්පු) (ලකුණු 04)
- (iii) ඉංග්‍රීසීන්ට උඩරට රාජ්‍යය යටත් කරගැනීමේ අවශ්‍යතාවය ඇති වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1848 උඩරට ඇතිවූ නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරය පිළිබඳ පහත අසා ඇති තොරතුරු සපයන්න.
- a. සටන ආරම්භ වූ ප්‍රදේශය සඳහන් කරන්න.
- b. සටනට බලපෑ හේතු දෙකක් ලියන්න.
- c. සටන අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (07) (i) ලංකාවට ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයක් ඉල්ලා ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුවට පෙන්සම් ඉදිරිපත් කළ සංවිධාන තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) බොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ වලින් ඉදිරිපත් කළ යෝජනා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය ආරම්භ කිරීමේ අරමුණු දෙකක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය උදෙසා ආරම්භ කළ ගොවිජනපද ව්‍යාපාරය ඇසුරෙන් පහත තොරතුරු සපයන්න.
- A ආරම්භ කළ ප්‍රදේශය
- B නිදහස ලැබීමට පෙර පිහිටුවන ලද ගොවිජනපද දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- C ගොවිජනපද පවත්වාගෙන යාමේදී රජයට මුහුණ දීමට සිදුවූ අභියෝග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

III කොටස

(08) (i) යුරෝපා පුනරුදය නිසා ඇතිවූ වින්තන ප්‍රබෝධයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කතෝලික සභාවේ ආධිපත්‍යය විවේචනය කළ පුද්ගලයින් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) පහත A B C D යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රදේශ සොයාගත් දේශගවේෂකයින්ගේ නම් සඳහන් කරන්න.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| A - සුභ පැතීමේ තුඩුව | B - බටහිර ඉන්දියා දූපත් |
| C - කැනඩාව | D - පිලිපීනය |

(ලකුණු 04)

(iii) (a) පුනරුද සමයේ බිහිවූ ප්‍රතිමා නිර්මාණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(b) පුනරුද සමයේ කලා නිර්මාණ වල දක්නට ලැබුණු සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට පුනරුදයේ බැලපෑම සිදුවිය. දේශපාලන හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයට සිදුවූ බලපෑම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(09) (i) (a) ක්‍රි.ව. 1870 ප්‍රංශය පරාජය කර ජර්මනියේ බිස්මාර්ක් විසින් යටත් කරගන්නා ලද ප්‍රංශයට අයත්ව තිබූ ප්‍රදේශ දෙක ද,

(b) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයට අවතීර්ණ වීමට හේතු වූ ජර්මානුවන් විසින් ගිල්වා දමූ නැවේ නම ද AB අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 03)

(ii) පහත තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

- A - ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීමට මුල්වූ ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ජනාධිපතිවරයා
- B - ක්‍රි.ව. 1936 මුසොලිනි විසින් ආක්‍රමණය කළ අප්‍රිකානු රට
- C - සුවස් ඇළ ජනසතු කළ මිසර ජනාධිපති
- D - අන්ලන්තික් ප්‍රඥාප්තිය අත්සන් කළ බ්‍රිතාන්‍ය අගමැති

(ඇබ්සිනියාව, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, මාර්ෂල් ටීටෝ, අබ්දුල් ගමාල් නසාර්, ප්‍රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට්, එරිත්‍රියාව, වින්ස්ටන් චර්චිල්, වුඩ්‍රෝ විල්සන්) (ලකුණු 04)

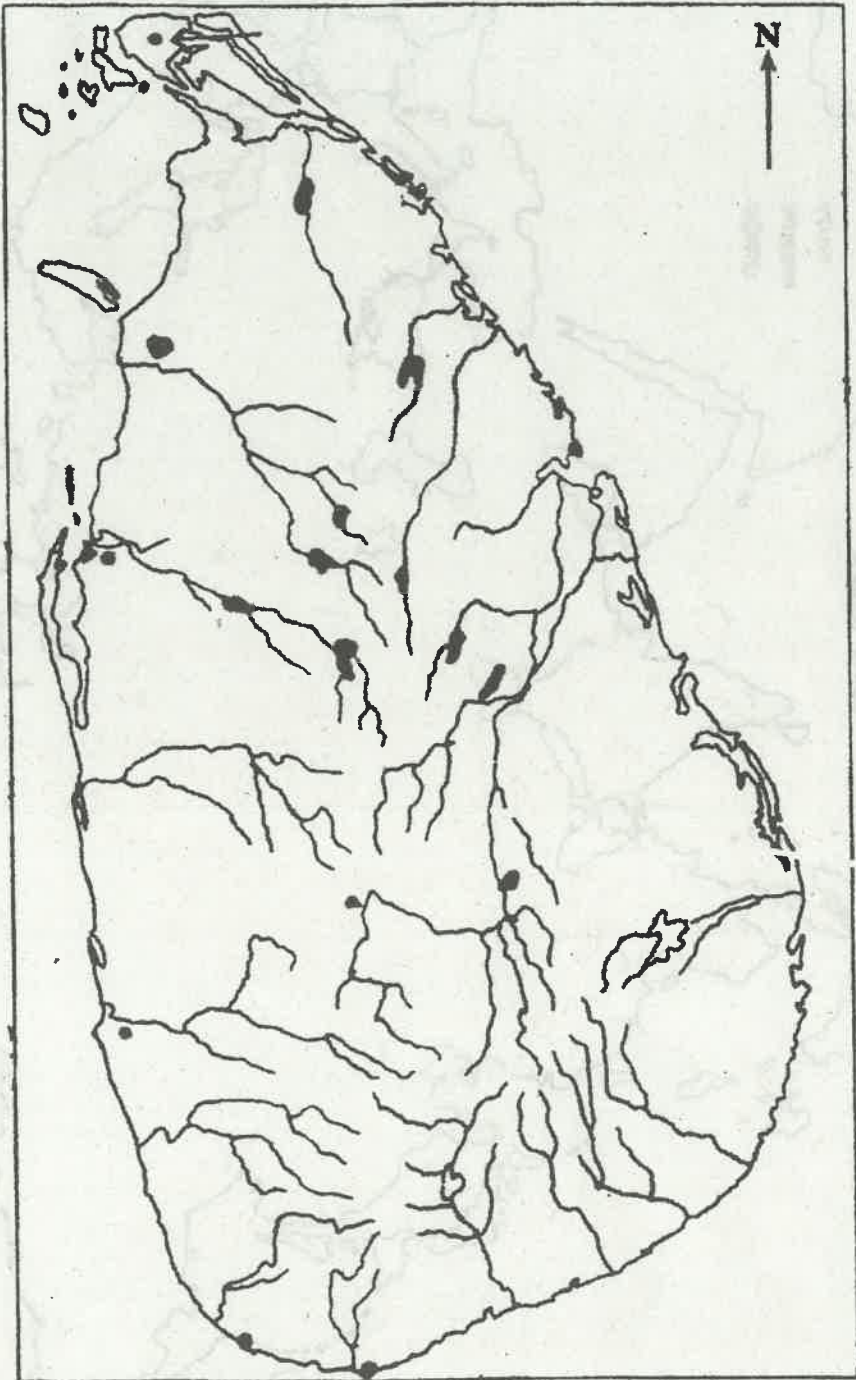
(iii) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

(iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය බිහිකිරීමේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කොට, ලෝක සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

- 1. (අ) (i)
- 1. (ආ) (i)
- 1. (ඇ) (i)

විභාග අංකය }
 කැමැත්ත }
 Index No.



(01) (අ) (ii) ප්‍රශ්නය සඳහා

