

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2018

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2018 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

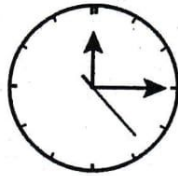
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

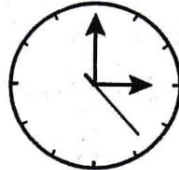
	කෙටි අත්‍යන්ත හා සංකේත අංකය
පළමුවන පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

● අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති රූපයට සමාන රූපය තෝරන්න.

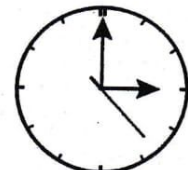
1.



(1)

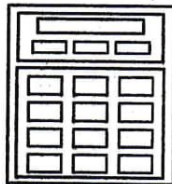
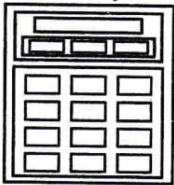


(2)

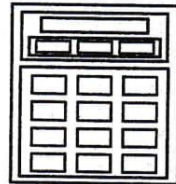


(3)

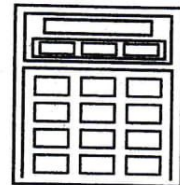
2.



(1)



(2)



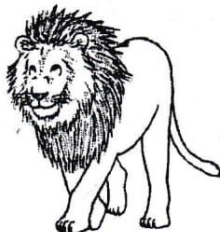
(3)

● අංක 3 සහ 4 ප්‍රශ්නවල රූප මගින් පෙන්වා ඇති සතුන් සහ උපකරණ යම් ලක්ෂණයක් මත කාණ්ඩ දෙකකට බෙදා ඇත. එම කාණ්ඩ නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

3.



A



B



C



D

(1) A B සහ CD

(2) A C සහ BD

(3) A D සහ BC

4.



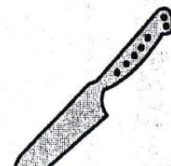
A



B



C



D



E



F

(1) A, D, E සහ B, C, F

(2) A, D, F සහ B, C, E

(3) B, D, F සහ A, C, E

● අංක 5 සහ 6 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

5. පහතට සහ ඉටිපන්දමට ආලෝකය ලෙස පොතට සහ සඟරාවට

(1) දැනුම

(2) කියවීම

(3) බැලීම

6. කියතට, මිටියට සහ යතුකැටයට වඩුවා ලෙස කැත්තට, උදැල්ලට සහ නගුලට

(1) ධීවරයා

(2) පෙදරේරුවා

(3) ගොවියා

(තුන්වැනි පිටුව බලන්න)



● වචන සහිත කාඩ්පත් තබා ඇති රටාව තේරුම් ගෙන අංක 7 සහ 8 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මල්ල ලස්සන නළාව වදුරා රාක්කය රබාන

7. හිස් කාඩ්පතට සුදුසු වචනය තෝරන්න.

- (1) කතුර
- (2) යතුර
- (3) රථය

8. නළාව වෙනුවට යෙදිය හැකි කාඩ්පත තෝරන්න.

- (1) නදිය
- (2) නළය
- (3) නටුව

● පහත කවිය කියවා අංක 9 සහ 10 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

සිතට සවිය අර ගත්තේ
ගතට දිරිය ලැබ ගත්තේ
වැඩට මැළිය දුර ලත්තේ
රටට ඉසුර නුඹ වත්තේ

9. මෙම කවියේ **සමයත** අදහස මගින් දෙනු ලබන පණිවුඩය කුමක් ද?

- (1) කම්මැලිකම දුරලන්න.
- (2) වෙහෙස වී වැඩ කරන්න.
- (3) රටට වටිනා පුද්ගලයකු වන්න.

10. කවියට අනුව, රටට ඉසුර වන අයකු තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණ **දෙකක්** වන්නේ,

- (1) සිතට ශක්තිය ගැනීම සහ වැඩට කම්මැලි නොවීම ය.
- (2) සිත දියුණු කර ගැනීම සහ ශරීරය වර්ධනය කර ගැනීම ය.
- (3) සිතට දිරිය ගැනීම සහ ශරීරය වර්ධනය කර ගැනීම ය.

11. ගස් නැතිදා දිය නැත - දිය නැතිදා අප නැත
ගස් රැකීම මිහි මත - යුතුකම වෙයි අප අත

මෙම කවියේ **සමයත** අදහසින් පැවසෙන්නේ,

- (1) ජල සම්පත රැක ගත යුතු බවයි.
- (2) ජලය නැති දා ගස් නැති බවයි.
- (3) වන සම්පත රැක ගත යුතු බවයි.

12. “ඇවිලෙන ගින්නට පිදුරු දැමුවා වගෙයි” යන යෙදුම පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී උදව් කිරීමට ඉදිරිපත් වීම
- (2) ගැටලුවක් විසඳීමට අවශ්‍ය ලෙස මැදිහත් වීම
- (3) ගැටලුවක් තව තවත් වැඩි කිරීමට කටයුතු කිරීම

13. තමාගේ කටයුතුවල පමණක් නිරතවන නිමල්, අන් අය ඇසුරු කිරීමට හෝ ලෝකයේ සිදුවන දෑ පිළිබඳව සොයා බලා දැනුවත් වීමට හෝ උත්සාහ නොකරයි. මේ සඳහා ගැළපෙන **ප්‍රස්තාව පිරුළ** කුමක් ද?

- (1) කල දුටු කල වළ ඉහ ගනියි
- (2) ලිදේ ඉන්න මැඩියා වගෙයි
- (3) ජන්මෙට වඩා පුරුද්ද ලොකුයි



14. ඉලක්කම් වෙනුවට සංකේත යොදා “හයසිය තිස් අට” ලියා ඇත්තේ පහත පරිදි ය.

638 → * # ⊗

එම සංකේත භාවිත කර සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ⊗ * # (2) * ⊗ # (3) ⊗ # *

15. සුනිල්ගේ නංගි අමාලි ය. ඇයට සහෝදරයෝ තිදෙනෙක් හා සහෝදරියෝ දෙදෙනෙක් සිටිති. සුනිල්ට සිටින සහෝදරයන් ගණන හා සහෝදරියන් ගණන කීය ද?

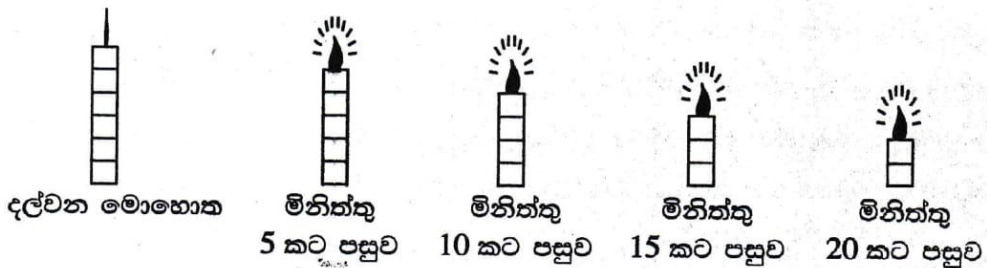
- (1) සහෝදරයන් 2යි, සහෝදරියන් 2යි.
 (2) සහෝදරයන් 2යි, සහෝදරියන් 3යි.
 (3) සහෝදරයන් 3යි, සහෝදරියන් 3යි.

16.  යන සංකේත යොදාගෙන හරහර යන වචනය ලියා තිබුණි.

ඒ අනුව  සංකේත මගින් අදහස් කරන වචනය කුමක් ද?

- (1) රහස (2) රසය (3) සහන

17. දැල්වෙන ඉටිපන්දමක උස, එය දැල්වූ මොහොතේ සිට ගත වූ කාලයත් සමග වෙනස් වන ආකාරය පහත දැක්වේ.



මේ අනුව ඉටිපන්දම තව කොපමණ වේලාවක් දැල්වේ යැයි අනුමාන කළ හැකි ද?

- (1) මිනිත්තු 5 (2) මිනිත්තු 10 (3) මිනිත්තු 15

18. පෙරේදා බදාදා ය. අමරගේ උපන් දිනය යෙදී ඇත්තේ අනිද්දාට ය. අමරගේ උපන් දිනය යෙදී ඇති දවස කුමක් ද?

- (1) සෙනසුරාදා (2) ඉරිදා (3) සඳුදා

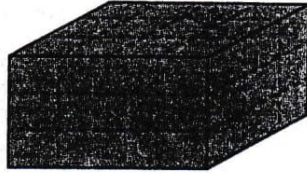
19. පහත සටහන අනුව හිස්තැන් දෙකට ගැළපෙන රූප දෙක අයත් පිළිතුර තෝරන්න.

F → ƒ නම් P →

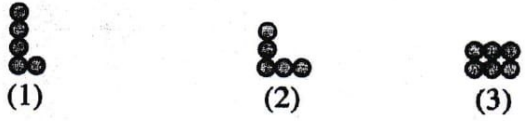
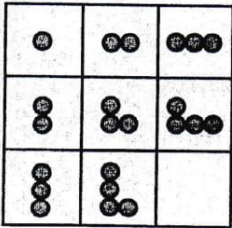
E → Ǝ නම් C →

- (1) ƒ හා Ɔ (2) P හා Ɔ (3) ƒ හා Ɔ

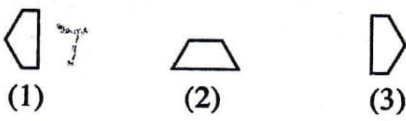
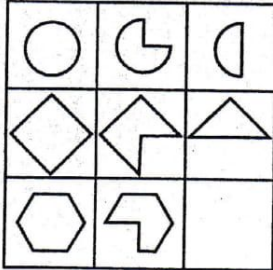
- රූපයේ දී ඇත්තේ සෑම පැත්තකම තීන්ත ආලේප කර ඇති ඝන ලී කුට්ටියකි. එය කඩ ඉරි දිගේ කපා කුඩා ලී කුට්ටි සමූහයක් ලබා ගන්නා ලදී. එය ඇසුරෙන් අංක 20 සහ 21 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.



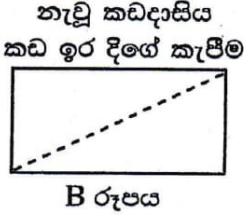
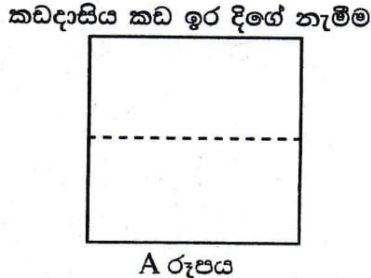
20. කඩ ඉරි දිගේ කැපීමෙන් කුඩා ලී කුට්ටි කීයක් ලැබේ ද?
- (1) 21 (2) 36 (3) 42
21. එක් පැත්තක පමණක් තීන්ත ආලේප වී ඇති කුඩා ලී කුට්ටි කීයක් ලැබේ ද?
- (1) 8 (2) 10 (3) 12
22. හිස් කොටුවට ගැලපෙන රූපය තෝරන්න.



23. හිස් කොටුවට ගැලපෙන රූපය තෝරන්න.

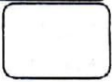


24. සමචතුරස්‍ර කඩදාසියක් ගෙන A රූපයේ දැක්වෙන පරිදි කඩ ඉරි දිගේ හරි මැදින් දෙකට නවා B රූපයේ දැක්වෙන පරිදි කඩ ඉරි දිගේ කපා කැබලි කරන ලදී.

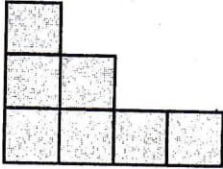


ලැබෙන කැබලි පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ත්‍රිකෝණ කැබලි තුනකි.
- (2) ත්‍රිකෝණ කැබලි හතරකි.
- (3) සෘජුකෝණාස්‍ර කැබැල්ලක් සහ ත්‍රිකෝණ කැබලි දෙකකි.



25. පහත දී ඇති හැඩය සමචතුරස්‍රයක් බවට පත් කිරීම සඳහා එකතු කළ යුතු අඩුම කොටු සංඛ්‍යාව කීය ද?



- (1) කොටු 5 (2) කොටු 9 (3) කොටු 10

26. මම බස් රථයකට ගොඩවීම සඳහා පෝලිමක සිටියෙමි. මට ඉදිරියෙන් 6 දෙනෙක් ද මට පිටුපසින් 4 දෙනෙක් ද වූහ. මගේ යහළුවා පෝලිමේ හරි මැද සිටියේ නම් ඔහු සිටියේ පෝලිමේ කී වෙනියාට ද?

- (1) 5 වෙනියාට ය. (2) 6 වෙනියාට ය. (3) 7 වෙනියාට ය.

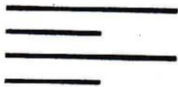
27. කවියක පද පේළි හතරක් මාරු කර ලියා ඇති අයුරු පහත දැක්වේ.

- A - මිහිමත පැළයක් ඉන්දා
- B - මතු පරපුර රැකෙයි සඳා
- C - උපන් දිනය සමරන දා
- D - රැක ගත්තොත් එය සැමදා

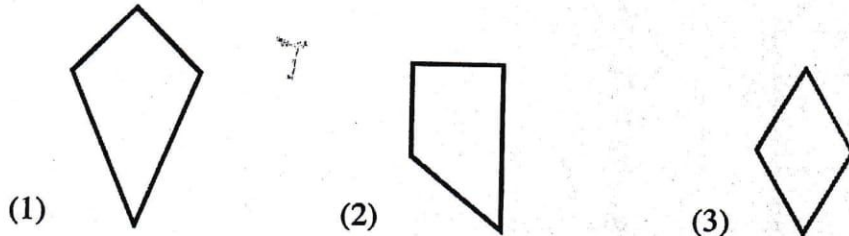
අර්ථවත් කවියක් ලැබෙන සේ ගැළපූ විට එම පද පේළිවල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

- (1) B, D, A, C ය. (2) C, A, D, B ය. (3) D, C, B, A ය.

28. රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඉරටු කැබලි හතරකි.



එම ඉරටු කැබලි හතර යොදා ගනිමින් සැකසිය හැකි හැඩයක් දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?



29. නිමල්, නාදන්, මීනා හා කුමාරී යන සිසු සිසුවියන් හතර දෙනා අතුරෙන් දෙදෙනෙකු තෝරා ගැනීමට ගුරුතුමියට අවශ්‍ය වී තිබේ. ඇයට ඒ සඳහා එකිනෙකට වෙනස් තේරීම් කළ හැකි ආකාර කීයක් තිබේ ද?

- (1) 2 (2) 4 (3) 6

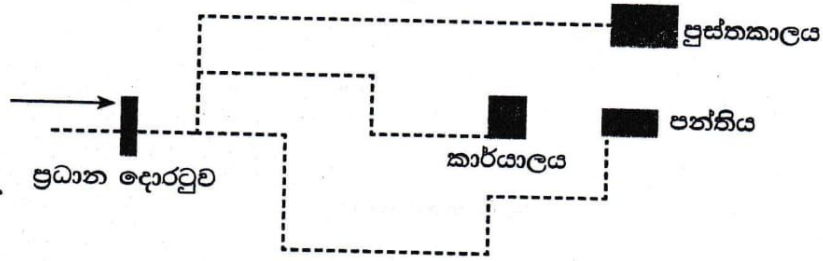
30. පළමුවන හා දෙවන හිස්තැන් සඳහා පිළිවෙළින් වඩාත් සුදුසු වචන යුගලය තෝරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ වන සම්පත සිසුයෙන් නිසා වල් අලි තර්ජන වී ඇත.

- (1) අඩු වීම, උග්‍ර
- (2) ආරක්ෂා වීම, පාලනය
- (3) පැතිරීම, දියුණු



- පාසලක ස්ථාන කිහිපයක පිහිටීම සහ එම ස්ථානවලට යන මාර්ග දැක්වෙන දළ සටහනක් පහත දැක්වේ. එය ඇසුරෙන් අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.



- ලමයකු උදෑසනක ප්‍රධාන දොරටුවෙන් පාසලට පිවිසෙන විට ඔහුගේ දකුණු අත දෙසින් ඉර පායාගෙන එමින් තිබුණි. ඒ අනුව පුස්තකාලය පිහිටා ඇත්තේ පන්තියට කුමන දිශාවෙන් ද?

(1) උතුර (2) බස්නාහිර (3) දකුණ
- ලමයකු ප්‍රධාන දොරටුවේ සිට තම පන්තියට යන විට වම් පසටත් දකුණු පසටත් හැරෙන වාර ගණන කීය ද?

(1) වම් පසට 3 යි දකුණු පසට 2 යි
(2) වම් පසට 2 යි දකුණු පසට 3 යි
(3) වම් පසට 4 යි දකුණු පසට 3 යි
- 49 සිට 99 තෙක් ඇති ගණිත සංඛ්‍යා ලිවීමේදී 5 ඉලක්කම ලිවිය යුතු වාර ගණන කීය ද?

(1) 10 (2) 14 (3) 15
- $4 * 2 = 4 \star 2$ ගණිතමය සම්බන්ධතාවයේ * හා \star සංකේත සඳහා භාවිත කර ඇති ගණිත කර්ම දෙක මොනවා ද?

(1) + හා \times (2) + හා \div (3) - හා \div
- හදිසි ආපදා තත්ත්වයක් නිසා මැයි 14 වන සඳුදා සිට සෙනසුරාදා හා ඉරිදා ඇතුළුව නොකඩවාම දින 9 ක් පාසලක් වසා තබන ලදී. එම පාසල නැවත විවෘත කරන ලද්දේ,

(1) මැයි 22 වන අඟහරුවාදා ය.
(2) මැයි 23 වන අඟහරුවාදා ය.
(3) මැයි 23 වන බදාදා ය.
- කොළඹ සිට යාපනය බලා ගමන් කළ බස්ථයක් නගර කිහිපයක් පසු කළ ආකාරය පහත දැක්වේ.
"මාරවිල නගරය පසු කළේ පුනෑව නගරය පසු කිරීමට පෙර ය. පුනෑව නගරය පසු කිරීමෙන් පසුව මාන්කුලම් නගරය පසු කරන ලදී."
බස්ථය යාපනයේ සිට කොළඹ බලා එම මාර්ගයේම ආපසු පැමිණෙන විට එම නගර පසුකරන අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

(1) පුනෑව, මාන්කුලම්, මාරවිල
(2) මාරවිල, පුනෑව, මාන්කුලම්
(3) මාන්කුලම්, පුනෑව, මාරවිල





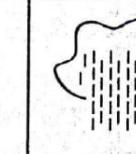
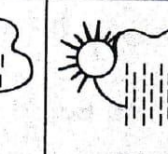
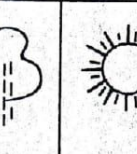
37. ළමයකුගේ නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර මීටර 500 කි. ඔහු උදෑසන පාසල් යන විට මුළු දුරෙන් හරි අඩක් ගොස් ආපසු නිවසට පැමිණ නැවත පාසලට ගියේය. ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර,

- (1) මීටර 750 කි. (2) මීටර 1000 කි. (3) මීටර 1250 කි.

38. සමිතියක සාමාජිකයෝ දහදෙනෙක් සිටිති. සෑම මාසයකට වරක් ම සාමාජිකයන්ගේ නාම ලේඛනයේ අනුපිළිවෙළට එක් එක් සාමාජිකයාගේ නිවසේ සමිති රැස්වීම පැවැත්වේ. පළමුවන සාමාජිකයාගේ නිවසේ රැස්වීම පැවතියේ පෙබරවාරි මාසයේදී ය. ඔහුගේ නිවසේ මිලඟට රැස්වීම පැවැත්වෙන්නේ කවර මාසයේ ද?

- (1) ඔක්තෝබර් (2) නොවැම්බර් (3) දෙසැම්බර්

39. ළමයකු සතියක් කුළු තම පාසල අවට ප්‍රදේශයේ අවිච්ඡා වැස්ස පැවති ආකාරය රූප මගින් සටහන් කර තිබූ අයුරු පහත දැක්වේ.

සඳුදා	අගහරුවාදා	බදාදා	බ්‍රහස්පතින්දා	සිකුරාදා	සෙනසුරාදා	ඉරිදා
						

එම සතියේ කාලගුණ තත්ත්වය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) තද වැසි පැවති, ඉර අවිච්ඡා නොලැබුණු සතියකි.
 (2) හොඳින් වැස්ස ලැබුණු, එසේම ඉර අවිච්ඡා ද පැවති සතියකි.
 (3) වැඩි දින ගණනක් ඉර අවිච්ඡා නොමැතිව වැසි ලැබුණු සතියකි.

40. පසුම්බියක රුපියල් 640 ක මුදලක්, මුදල් නෝට්ටු හතරකින් තිබේ. එහි ඇත්තේ,

- (1) රුපියල් 500, රුපියල් 100 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.
 (2) රුපියල් 500 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.
 (3) රුපියල් 500, රුපියල් 50 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.

* * *

