

NEW 33 S II

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය / ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය / ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය / ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය / ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය / ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය / ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය / ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය / ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පාලන ජනරජය

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
 කல்බූර් පොතුවේ ප්‍රකාශිත පත්‍ර (සාමාන්‍ය තර) පරීட்சණ, 2016 ට්‍රිකුණාමලය
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ඉතිහාසය	II
வரலாறு	II
History	II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

- * I කොටසේ පළමුවැනි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයයි.

I කොටස

1. (a) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති රෙතිනාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති රෙතිනාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
- (i) දඹුල්ල, මහල, ගල් මහල, ලංකාපවුන, හලාවත, කහරගම, පොංකඩගල, මුන්දල, ඉතිහාසය, පොළොන්නරුව, කල්ලුර, කලා වැව, උරාගොඩ (ලකුණු 12 / 3)
- (ii) මදුරාසිය (වෙන්නායි), පර්සියන් බොක්ක, ජාවා දූපත, ඉතාලිය, කැලිකට්, කොන්ස්තන්තිනෝපලය (ලකුණු 06 / 1)
- (b) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති රෙතිනාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- A - ඉන්දියාවට ගොඩ බැස නමින් සුස්තියාගන් සහ කුරුමි පොයා පැමිණි බව ප්‍රකාශ කළ තැනැත්තා
- B - 'තිලෝක පුන්දරී' නමැති කාලිංග කුමරිය විවාහ කර ගත් පොළොන්නරු පාලකයා
- C - මෙරට පාලනය කළ පළමු ලම්බකර්ණ රජකුමා
- D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ ඉතාලි පැසිපි පාලකයා (ලකුණු 04 / 3)
- (ii) A හා B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. 'A' වලින් දැක්වෙන නිර්මාණය හඳුන්වන නම් කුමක් ද?
2. මෙය සොයා ගන්නා ලද්දේ කවර ස්ථානයක කරන ලද කැණීමකින් ද?
3. මෙම නිර්මාණය නිර්මිත ලෝකය කුමක් ද?
4. මෙම පුරාවස්තුව සොයා ගත් ස්ථානයේ දී උපත ලැබුවේ යැයි සැලකෙන රජකුමාගේ නම කුමක් ද? (ලකුණු 04 / 3)



A

- (iii) 1. 'B' වලින් දැක්වෙන නිර්මාණයේ නම කුමක් ද?
2. මෙය සිතමි ආගමිකව අගයා ද?
3. මෙය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ කවර ඓතිහාසික නගරයක ද?
4. මෙය සොයාගන්නා ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාව යටතේ කර ගත් කවර විදේශීය පාලකයන් විසින් ද? (ලකුණු 04 / 3)



B

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

II කොටස

- 2. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් මානවයා ජීවත්වූ පරිසර කලාප **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) 'ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූයේ යැයි සැලකෙන වෙරළාශ්‍රිත ඵලිමහන් වාසස්ථාන පැවති ස්ථාන **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ වීඝ්‍ර මානවයාගේ ආහාර රටාව මිදුන් ජීවත් වූ විවිධ පරිසරයන්ට අනුව හැඩ ගැසී සිටු ආකාරය නිදසුන් **දෙකක්** දක්වමින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත්වූවකු මිය ගිය විට අනුමතය කරන්නට ඇතැයි සැලකෙන අවමංගලය වාර්තා විධි මොනවා දැයි කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 3. (i) මෙරට බලා ලිපිටල සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව පහත A, B හා C වලින් දැක්වෙන එක් එක් පුද්ගලයකුගේ නකතුරු නාම අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - A - පවුලක ප්‍රධානියා
 - B - ගම්ම ප්‍රධානියා
 - C - ගම් කිහිපයක හෝ වැඩි පද්ධතියක ප්‍රධානියා
- (ii) මධ්‍යම පාලනයට සම්බන්ධ පහත සඳහන් කාර්ය සේව වූ පැහැත්තන්ගේ නිල නාම මොනවා දැයි වරහන් තුළින් හෝරා A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 - A - ඇමති මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා ලෙස කටයුතු කිරීම
 - B - රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාරය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
 - C - නගරයේ පාලනය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
 - D - රජුගේ ඇතුන් සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
- (iii) රටේ ජනතාව රජතුමාගෙන් අපේක්ෂා කළ සේවා **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) රජතුමා රජතුමා මෙරට බිහි වූ ඉන්ද්‍රජය පාලකයකු බව කරුණු **තුනක්** ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

- 4. (i) ඇහැර ඇළ මගින් ජලය සපයනු ලබන වැව් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 - A - මහියංගනයට දකුණු දෙසින් මහවැලි ගඟ තරස්තොට නැනු අමුණ
 - B - කලා වැවේ සිට තියා වැව් දක්වා ජලය ගෙනයාම් සඳහා නිර්මාණය කළ ඇළ
 - C - "අතතින් වැටෙන එක දිය බිඳක්වත් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මුහුදට ගලා යාමට ඉඩ නොදිය යුතු ය." යන අදහස දැරූ රජතුමා
 - D - වර්ෂා ජලයෙන් පෝෂණය වන කුඩා වැව් පද්ධතියක් හදුන්වනු ලබන නම
- (iii) (a) වැවක ප්‍රධාන කාර්මික අංග **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (b) මධ්‍යම ඉහත (a) හි නම් කළ, එක් කාර්මික අංගයක නිර්මාණය හා ප්‍රයෝජන පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳවැටීමෙන් පසුව මහා පරිමාණ වාරිමාර්ග ක්‍රම බිහි නොවූයේ ඇයි දැයි කරුණු **තුනක්** ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 5. (i) පහත A, B හා C යටතේ දක්වා ඇති කාර්ය හා සම්බන්ධ වන පාලකයන් කවුරුන් දැයි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - A - අනුරාධපුරය සියලු කාර්යාලවලින් යුත් පාලන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම
 - B - සිරිවිස නම් පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස හෝරා ගැනීම
 - C - රජරට වෙරළ ආධිපත්‍යයෙන් මුදා ගෙන, පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස පොළොන්නරුව හෝරා ගැනීම
- (ii) A - ඓතිහාසික මායා රටට අයත් දෙවන නාහරිකරණ පාලන මධ්‍යස්ථාන **දෙකක්** ද B - ඓතිහාසික මල්ලය රටට අයත් දෙවන නාහරිකරණ පාලන මධ්‍යස්ථාන **දෙකක්** ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) දෙවන නාහරිකරණ යුගයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන හෝරා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් බලපෑ මූලික කරුණු **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පාලන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ඉන්ද්‍රජය පාලකයකු ලෙස සැලකීමට තුඩු දුන් සාධක **තුනක්** දක්වා, ඒවා පැහැදිලි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

/තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

- 6. (i) A - මුල්වරට මහනුවර ස්ථායී රාජධානියක් පිහිටු වූ රජතුමා
B - ක්‍රි.ව. 1580 දී උඩරට අනුමාලය කළ පිංචන පාලකයා
C - දෙවන කඹරිනා නමින් බෞද්ධ ලාංඡන සංරක්ෂණයේ දායකත්වය ලබාදුන් දැඩි A, B හා C අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - රජ වාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් කළ ඉඩම්
B - බෞද්ධ විහාරවල නඩත්තුව සඳහා වූ කළ ඉඩම්
C - රජු ප්‍රධානීන් කළ සේවය වෙනුවෙන් ලබා දුන් ඉඩම්
D - දේවාලවල නඩත්තුව සඳහා වෙන් කළ ඉඩම්
කඹර නමවලින් හැඳින්වූයේ දැඩි A, B, C හා D අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා මහනුවර රාජධානියේ කම් නිකායානුකූල අධිකාරී කනවුරු කර ගැනීම සඳහා අනුමාලය කළ ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සැඟවීන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පෘතුගීසි හා ලන්දේසි ජාතිකයන් විසින් මහනුවර රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට කරන ලද ආකෘති සහ අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු තුනක් සැඟවීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 7. (i) මුහුණත ජාතිකයන් විසින් ඉන්දියාවේ පිහිටුවනු ලැබූ වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි මුහුණතයන්ගේ අවධානය යොමු වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුණත පළාත් යටත් කර ගත් මුහුණතයන්ට, මහනුවර රාජධානිය අත්පත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය වූයේ දැඩි දැඩි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් සැඟවීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1818 මුහුණත විරෝධී අරගලයක් ඇති වීමට බලපෑ හේතු තුනක් සැඟවීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

- 8. (i) ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ මහජන ඉදිරිපත් කළ දාර්ශනිකයන් හයදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරුවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.
A - ඇමෙරිකන් විප්ලවය ඇරඹීමට මුල් වූ සිංවිම
B - නිදහස් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා
C - ප්‍රංශ විප්ලව සමයේ එරට සිටි පාලකයා
D - රුසියානු විප්ලවයට නායකත්වය දුන් පුද්ගලයා
(වී.අයි. ලොනින්, දහසයවන වූව්, කැපෝටියන් බොනපාර්, බොස්ටන් හේ සාදය, ජෝනිස් ප්‍රිස්ට්ලි, ජෝන් ජොන්සන්, ජොන් ලිංග්, ලියෝන් ට්‍රොට්ස්කි) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ප්‍රංශ විප්ලවයෙන් පසු එරට ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) රුසියානු විප්ලවය නිසා එරට ඇති වූ දේශපාලන හා ආර්ථික වෙනස්කම් එක බැගින් නිදහස් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 9. (i) යටත් විජිත ඇති කර ගත් යුරෝපා රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.
A - කුඩා රාජ්‍ය කිහිපයක් එකතු කොට ජර්මනිය නමින් රටක් බිහි කළ ජාතිකයා
B - යටත් විජිත ඇති කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියක් අනුමාන කළ ජර්මන් අධිරාජ්‍යයා
C - දෙවන ලෝක සහ සංග්‍රාම සමයේ දී මිත්‍ර පක්ෂයට නායකත්වය දුන් මුහුණත අගමැතිවරයා
D - දෙවන ලෝක සහ සංග්‍රාමය අවසානයේ දී කොන්දේසි විරහිතව යටත් විජිත නිවැරදි කර ගත් ජාතිකයා
(හිරෝහිතෝ, මුටසුහිතෝ, වින්ස්ටන් චර්චල්, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, දෙවන විලියම් කයිසර්, ජෝන් බොන් බ්‍රැන්ඩන්, ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර්, ජෝසෙප් ස්ටාලින්) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ලෝක සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අනුමාන කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සැඟවීන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) දෙවන ලෝක සහ සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල තුනක් සැඟවීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
