

254228

<b>NEW</b>	<b>11 S I, II</b>
------------	-------------------

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

බුද්ධ ධර්මය I, II  
பௌத்தம் I, II  
Buddhism I, II

පැය තුනයි  
மூன்று மணித்தியாலம்  
Three hours

**බුද්ධ ධර්මය I**

- සැලකිය යුතුයි :**
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් සිවැදී හෝ වඩාත් හැදෑරෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
  - (iii) ඔබට සැලකිය යුතු පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ලග්ගය තුළ දී ඇති සව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැලකෙන සමය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
  - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. "මහණෙනි ඔබට දැන් මවක නැත. පියකු නැත. එතෙයින් මෙබඳු අවස්ථාවක දී එකිනෙකා ඔවුනොවුන්ට උපකාරීව සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කළ යුතු ය." බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාළේ.
  - (1) ප්‍රතිගත්ත සිත්ත තෙරුන් මුල් කරගෙන ය.
  - (2) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් මුල් කරගෙන ය.
  - (3) උදරාබාධිතව පෙරළු සිත්තුවක් මුල් කරගෙන ය.
  - (4) මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ මුල් කරගෙන ය.
2. බුදුරජාණන් වහන්සේට ද ධර්මයට ද සංසර්ගයට ද අදහස් කියමින් හා දුක් කියමින් පැමිණි පරිමුච්ඡාසා හා අන්තෝවාසිකයා පිළිවෙලින් කවරහු ද?
  - (1) මුත්තදත්ත හා පුත්‍රබුද්ධ
  - (2) සුච්චය හා මුත්තදත්ත
  - (3) සුච්චය හා ඉසිදත්ත
  - (4) සුච්චය හා සෝණදණ්ඩ
3. බුදුරජාණන් වහන්සේ දහවන වස් කාලය ගත කළේ.
  - (1) ඔරණැග ඉසිපතන මහදායේ ය.
  - (2) විශාලා මහනුවර කුරුමානර ශාලාවේ ය.
  - (3) සාරිලොයා වනයේ ය.
  - (4) සැවැත්තුවර වේච්චනාරාමයේ ය.
4. උස් හඬින් කතා කළහොත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තම අසවුට වැඩිම නොකරා වී යැයි කියා තම සිසුන් නිශ්චබ්ද කරනු ලැබුයේ.
  - (1) සෝණදණ්ඩ ඔවුණා විසින් ය.
  - (2) පොට්ඨසාද පිරිවැරියා විසින් ය.
  - (3) උපක ආර්චකයා විසින් ය.
  - (4) සංජය පිරිවැරියා විසින් ය.
5. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් රෝග වැළැඳීමට හේතු අටක් දේශනා කළේ කිහිපම කිත්තූන් වහන්සේ අරභයා ද?
  - (1) බිරිමානන්ද සිමි
  - (2) ආනන්ද සිමි
  - (3) මහා කාශ්‍යප සිමි
  - (4) මහා මුගලන් සිමි
6. "සත්තව වන ඔව දුකට වේදාණන්" යන ලෝවැඩ සඟරා කවී පදයට අනුව බුදුරජාණන් වහන්සේ,
  - (1) සත්තවයාගේ කායික ලෙඩ දුක්වලට උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
  - (2) සසර දුකට ප්‍රතිකාර කරන උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
  - (3) උසස් ශල්‍ය වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
  - (4) සත්තවයාට වන මහාම ලෙඩ දුක්වලට ප්‍රතිකාර කළ උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
7. සැරිසුන් මහ රහතන් වහන්සේ බුදු සපුනෙහි පැවිදි වීමට පෙර පැවිදිව සිටියේ.
  - (1) උපකීර්ත පිරිවැරියා සමීපයේ ය.
  - (2) සෝලිත පිරිවැරියා සමීපයේ ය.
  - (3) උපක ආර්චකයා සමීපයේ ය.
  - (4) සංජය පිරිවැරියා සමීපයේ ය.
8. බෝසතාණන් වහන්සේ දාන පරමිතර පාරමිතාව පුරණය කළ බව හෙළිවන ජාතක කථාව.
  - (1) සස ජාතකයයි.
  - (2) සිරි ජාතකයයි.
  - (3) වෙස්සන්තර ජාතකයයි.
  - (4) මධ්‍යදේව ජාතකයයි.

9. කමා විසින්ම පිළිපාද ඇත්තනාසිට මොනොව දී ම ප්‍රතිරල දැක ගතහැකි බැවින් ධර්මය,  
 (1) මිභනයිකයි. (2) සන්ද්විකයි. (3) අනාලිකයි. (4) ඒතිසන්සිකයි.
10. ක්‍රිවිධ රක්තය පිළිබඳ කරුණු දැන ඇති කර ගන්නා පැහැදීම,  
 (1) අඹුලිකා ශුද්ධාව නම් වේ. (2) සුන්තර මෝධිය නම් වේ.  
 (3) අවෙච්ච්චසාදය නම් වේ. (4) තක්තිය නම් වේ.
11. කෙරුවන ඉණ නිය ද?  
 (1) නවයකි. (2) දහසයකි. (3) විස්සකි. (4) විසිහතරකි.
12. සිතෙහි කයෙහි නිදිමන ගතිය, උදාසීනතම පවති නම් පාඨම කළ දෙය මහකයට නොරයි. ඒ නිදිමන බව හා උදාසීනතම හැදින්වෙන්නේ,  
 (1) ටීනමිද්ධ නමිනි. (2) විවිසිච්චනව නමිනි.  
 (3) කාමච්චන්දය නමිනි. (4) ව්‍යාපාදය නමිනි.
13. සමට භාවනාවෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ,  
 (1) මහක ශක්තිය දියුණු වීමයි.  
 (2) පිළිවෙළින් යමක් ඉදිරියේ කිරීමට හැකි වීමයි.  
 (3) ක්‍රිලක්කෙයට අනුව ලෝකය දෙක බැලීමයි.  
 (4) වහා අවබෝධ කරගැනීමේ ශක්තිය දියුණු වීමයි.
14. දුක්ඛිල ව නොසන්සුන් සිත් ඇතිව අවුරුදු සියක් ජීවත් වීමට වඩා සිල්වත්ව සන්සුන් සිත් ඇතිව එක දවසක් ජීවත් වීම ශ්‍රේෂ්ඨ ය" මෙම අදහස ඇතුළත් ධර්ම පද ගාථාවේ මුල් දෙපදය වන්නේ,  
 (1) "අචරිත්වා සුක්ඛවරියං - අලද්ධා යොඛිඛනො ධනං" යන්නයි.  
 (2) "යොවෙ වත්තකං ජීවෙ - දුක්ඛිලෝ අසමාඛිනෝ" යන්නයි.  
 (3) "සුසුඛං චත ජීවාමි - වෙච්චන්සු අචරිනෝ" යන්නයි.  
 (4) "සුභාසුපත්තිං විහරන්තං - ඉන්ද්‍රියෝසු අසංවුතං" යන්නයි.
15. ප්‍රතිසන්ධිය ලබා දීමට ඉවහල් වන කර්මය වන්නේ,  
 (1) ජනක කර්මයයි. (2) උපක්ඵමිහක කර්මයයි.  
 (3) උපපිධක කර්මයයි. (4) උපසාහක කර්මයයි.
16. දුඛි පවුලක උපත ලැබුව ද ඉහළ මට්ටමේ රූප කෝභාව හේතුවෙන් වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව උදාවිය හැක්කේ,  
 (1) උපටි සම්පත්තියෙනි. (2) කාල සම්පත්තියෙනි.  
 (3) ප්‍රයෝග සම්පත්තියෙනි. (4) ජාති සම්පත්තියෙනි.
17. පුද්ගලයාගේ වින්තනය හා විමංසනය පිළිබඳ අයිතියක්, නිදහසක් අගය කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ හේත ප්‍රත්ත නියමි ගම්චායින්ට දේශනා කළ සුත්‍රය,  
 (1) වාන්භපච්ච සුත්‍රයයි. (2) කාලාම සුත්‍රයයි.  
 (3) විමංසක සුත්‍රයයි. (4) මංගල සුත්‍රයයි.
18. මුල්ලකම්ම විභංග සුත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි අත් හැඟට වර්තනා කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය වන්නේ,  
 (1) අඹු වයසින් මීය යාමයි. (2) පහත් යැයි සම්මත කුලචල ඉපදීමයි.  
 (3) අල්ලේශාකාව ඉපදීමයි. (4) දුර්වර්ණව ඉපදීමයි.
19. "නැවත සසරට එකතු නොවීම නිසා උපසක් සිදු නොවේ" යන්න පදහන් වන පටිලෝම පටිච්ච සමුප්පාද ඉගැන්වීම වන්නේ,  
 (1) භව නිරෝධා ජාති නිරෝධෝ යන්නයි.  
 (2) උපාදාන නිරෝධා භව නිරෝධෝ යන්නයි.  
 (3) කණ්භා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධෝ යන්නයි.  
 (4) වේදනා නිරෝධා කණ්භා නිරෝධෝ යන්නයි.
20. පඤ්ච ස්කන්ධය යනු,  
 (1) රූප, වේදනා, කණ්භා උපාදාන, විඤ්ඤාණ ය.  
 (2) රූප, වේදනා, පඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ ය.  
 (3) රූප, වේදනා, කණ්භා, උපාදාන, භව ය.  
 (4) රූප, වේදනා, පඤ්ඤා, විඤ්ඤාණ, නාමරූප ය.

- 21. 'විභව කණ්ඩායම්' යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
  - (1) පරලොවක් නැත යැයි විශ්වාස කිරීමයි.
  - (2) මොලොව-පරලොව දෙකම පිළිගැනීමයි.
  - (3) දිවිත් දිගටම සහර සැපත විඳීමට ඇති ආශාවයි.
  - (4) මොලොව වශයෙන් හැකිතාක් සැප විඳීමට ඇති ආශාවයි.
- 22. අකුසලය ද අකුසල මූලය ද, කුසලය ද කුසල මූලය ද, අකුසලය ද අකුසල විපාකය ද කුසල ද කුසල විපාක ද දැන දැක ගන්නා ඥානය අරි අටකි මගෙයි,
  - (1) සම්මා කම්මන්ත නම් වේ. (2) සම්මා ආර්ථ නම් වේ.
  - (3) සම්මා වායාම නම් වේ. (4) සම්මා දිට්ඨි නම් වේ.
- 23. ශ්‍රී සිත්තාවේ සීල සිත්තාවට අයත් කොටස මාර්ගාංගය වන්නේ කුමක් ද?
  - (1) සම්මා වායාම (2) සම්මා වාචා
  - (3) සම්මා කම්මන්ත (4) සම්මා ආර්ථ
- 24. සත්ත්වයන්ගේ විඤ්චිය පිණිස, ගෝතය, වැළපීමවලින් කොර වීම් හා දුක්ඛ දෝමනස්සයන්ගෙන් මිදීම පිණිස මෙන්ම නිවන් අවබෝධය පිණිස එකම මග ලෙස බුදුදහමේ හැඳින්වෙන්නේ,
  - (1) සතර සාද්ධි පාද ය. (2) සතර කම්මහන් ය.
  - (3) සතර සංග්‍රහ වස්තු ය. (4) සතර සතිපට්ඨාන ය.
- 25. රාජ්‍ය පාලකයකුට තම ජනතාවගේ දියුණුව හා සතුට දැක අවාසාවම් ඒ ගැන සිතුවු විමේ හැකියාව,
  - (1) කරුණාව නම් වේ. (2) උපේක්ෂාව නම් වේ.
  - (3) මුදිතාව නම් වේ. (4) මේත්තාව නම් වේ.
- 26. අනුන්ගේ යහපත හා දියුණුව පිණිස කටයුතු කිරීම,
  - (1) අර්ථවර්ථයාවයි. (2) සමානාත්මතාවයයි.
  - (3) යහපාලනයයි. (4) පරාර්ථකාමී බවයි.
- 27. පාලකයකු පසිඳුරන් පිනවීමට දවසේ වැඩි කාලයක් ගත නොකොට පාලිතයන් හා රට වෙනුවෙන් කළ යුතු යුතුකම් දසරාජ ධර්මවල හැඳින්වෙන්නේ,
  - (1) මඤ ඔව ලෙසිනි. (2) කපස ලෙසිනි.
  - (3) ඉවසීම ලෙසිනි. (4) සීලය ලෙසිනි.
- 28. රටවැසියන් වශයෙන් ගෙවිය යුතු බදු මුදල් බුදු දහමේ හඳුන්වන්නේ,
  - (1) රාජ ඔලි නමිනි. (2) අතිරි ඔලි නමිනි.
  - (3) දේවතා ඔලි නමිනි. (4) ප්‍රසිඛජේත ඔලි නමිනි.
- 29. ධාර්මිකව උපයා සපයා ගත් ධනයක් ඇතැයි සිතා යමෙක් හතුවක් ලබන්නේ නම් එය,
  - (1) අත්ථි ප්‍රබය නම් වේ. (2) ගෝභ ප්‍රබය නම් වේ.
  - (3) අනංසු ප්‍රබය නම් වේ. (4) අනවච්ඡ ප්‍රබය නම් වේ.
- 30. හින්දුන් වහන්සේලාට උගන්වා ඇති පරිදි උන් වහන්සේලා දන් වැළඳිය යුතු වන්නේ,
  - (1) මද වඩනු පිණිස ය. (2) ගරීරය සරසා ගනු පිණිස ය.
  - (3) කඩවසම් වනු පිණිස ය. (4) පිළිවෙත් පිරිමට උපකාරයක් වනු පිණිස ය.
- 31. බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් වන පරිදි නැගීමට ගැනීමටවත් බැරිතරමට කැම ගෙන එහිම පෙරළි සිටින්නා,
  - (1) කාකමාසක නම් වේ. (2) තුස්ත වම්සක නම් වේ.
  - (3) තත්ථාවට්ටක නම් වේ. (4) ආහර හත්ථක නම් වේ.
- 32. දෙවන ධර්ම සංඝායනාව සඳහා මුලිකත්වය ගෙන යූයා කළේ,
  - (1) සධ්ධිකාමී මහ රහතන් වහන්සේ ය. (2) උපාලි මහ රහතන් වහන්සේ ය.
  - (3) මහා කාශ්‍යප මහ රහතන් වහන්සේ ය. (4) මහාදේව තෙරුන් වහන්සේ ය.
- 33. ඒ ඒ ධර්ම කොටස් මුඛ පරම්පරාවෙන් රැකගෙන ඉදිරියට ගෙන ඒම සඳහා භාණ්ඩ පරම්පරාවලට භාර දුනි. ඒ අනුව මජ්ඣිම නිකාය භාර දෙනු ලැබුයේ,
  - (1) සැරියුන් තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
  - (2) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
  - (3) ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
  - (4) අනුරාද්ධ තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.

254228

34. මොන්ග්ලියන් කිසිදු මහ රහස්‍ය වහන්සේ විසින් සම්පාදනය කොට අභිධර්ම පිටකයට එක් කරනු ලැබුයේ,  
 (1) පටිඨානප්පකරණයයි. (2) යම්කල්පකරණයයි.  
 (3) විභංගප්පකරණයයි. (4) කරාවන්ථුප්පකරණයයි.
35. මහින්දාගමනයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සැලකිය හැකි කරුණක් නොවන්නේ,  
 (1) දේශීය නික්මු සමාජය ආරම්භ වීම ය.  
 (2) මහා විහාරය කේන්ද්‍ර කර ගත් අධ්‍යාපනයක් ආරම්භ ය.  
 (3) රාජ්‍ය පාලනය නික්මුත් යටතට ගැනීම ය.  
 (4) කැටයම් හා මූර්ති කලාවක් බිහි වීම ය.
36. "මාගේ මේ ව්‍යාධාමය බුද්ධ ශාසනයේ විරක්ෂිත පිණිස මහ නිසි කලෙකත් රජ සැප පිණිස නොවන්නේ ය" මේ කවන් පාඨය පෙරදැරි කරගෙන කටයුතු කළ පාලකයා කවු ද?  
 (1) වළඟම්බා මහ රජතුමා (2) ධාතුසේන මහ රජතුමා  
 (3) මහ පැරකුම්බා මහ රජතුමා (4) දුටුගැමුණු මහ රජතුමා
37. පන්සිය පනස් ජාතක ලොක් වහන්සේ ලියැවුණේ,  
 (1) පොළොන්නරු යුගයේ දී ය. (2) දඹදෙණි යුගයේ දී ය.  
 (3) කුරුණෑගල යුගයේ දී ය. (4) අනුරාධපුර යුගයේ දී ය.
38. අනාබද්ධ බුද්ධ ප්‍රතිමාවකට නිදසුනක් වන්නේ,  
 (1) අවුකන බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි. (2) මාළුනාවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.  
 (3) කොඵවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි. (4) සැත්තේරුව බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.
39. අංමලකාකාර දාහැඩක ගර්භයේ ස්වරූපය අනුව එය,  
 (1) නෙළුමක හැඩය ගනී. (2) නෙල්ලි ගෙඩියක හැඩය ගනී.  
 (3) කළයක හැඩය ගනී. (4) සිනුවක හැඩය ගනී.
40. "සම්බුදු සසුන බේරා ගැනීමට සවන් විසිපස් වතාවක් මේ දඹදිව ඉපදේවා" යන ප්‍රාර්ථනය කළේ කවු ද?  
 (1) හෙත්ථි ස්වල් මල්කට්තුමා ය.  
 (2) රේරුකානේ වන්දවිමල මහ නාහිමි ය.  
 (3) මීගොටුවහන්සේ ගුණානන්ද හිමියන් ය.  
 (4) මුමින් අනගාරික ධර්මපාල තුමා ය.

\*\*